

Werkwijze Team Passend Onderwijs SWV GO

Versie 2025

1



Samenwerkingsverband Passend Onderwijs V(S)O  
Groningen Ommelanden 20.02

## Inleiding

Binnen het Samenwerkingsverband Groningen Ommelanden V(S)O 20.02 (SWV) is sinds de start van Passend Onderwijs in 2014 een Expertise- en Consultatieteam (ECT) actief. In de loop der jaren zijn daar de rollen Preventieve Ambulante Trajecten (PAT) en Onderwijs Specialist (OS) aan toegevoegd.

Per schooljaar 2024-2025 vormen deze drie specialismen het Team Passend Onderwijs SWV GO.

## Aanleiding

Het Team Passend Onderwijs geeft invulling aan de opdracht die voortvloeit uit de gezamenlijke ambitie van het SWV, onze scholen en ketenpartners; het onderwijs en de (onderwijs)ondersteuning in afstemming met de gemeentelijke ondersteuning zo thuisnabij mogelijk realiseren. Het team zet gericht in op het optimaliseren van de interne ondersteuningsstructuur van de scholen. Daarnaast ondersteunt het de scholen in deze ambitie, door zorg te dragen voor verbinding en adequate samenwerking tussen scholen onderling en tussen scholen en gemeenten/ketenpartners.

Om optimale ondersteuning te kunnen bieden is het voor alle betrokkenen belangrijk dat het helder is op welke wijze dit Team Passend Onderwijs haar werkzaamheden uitvoert en wat van de scholen zelf wordt verwacht en hoe deze zijn afgebakend. De uitgangspositie van elke school is anders waardoor er steeds sprake is van maatwerk.

In onderstaande notitie staat beschreven vanuit welke legitimatie het team werkt en wat de opdracht is. Verder gaat het over het Ouder en Jeugd Steunpunt (OJS), de samenstelling, werkwijze en bereikbaarheid van het TPO. Ten slotte wordt de verwachting richting de scholen beschreven.

Deze notitie vormt de kapstok voor verdere uitvoeringsnotities die als bijlage zullen worden toegevoegd.

## Opdracht Team Passend Onderwijs SWV GO

*Voortvloeiend vanuit het ondersteuningsplan 2022-2026 is de opdracht van het TPO als volgt:*

- Ondersteunen van de scholen door zorg te dragen voor verbinding en adequate samenwerking tussen scholen, ouders/scholen en leerling, scholen/gemeenten/ ketenpartners en hulpverlening.
- Stimuleren van de integrale samenwerking tussen de scholen en de regio om een passend onderwijsaanbod te realiseren voor al onze leerlingen.
- Verlenen van ondersteuning en advies aan onderwijsprofessionals, leerlingen en/of hun ouders, gemeenten en zorgprofessionals.
- Ondersteunen van ouders en jeugd bij vragen omtrent passend onderwijs doormiddel van het Ouder-Jeugdsteunpunt.
- Scholing bieden aan onderwijsprofessionals ter bevordering van passend onderwijs.
- Scholen ondersteunen/adviseren bij het inrichten van maatwerktrajecten.

## De rol en de samenstelling van het Team Passend Onderwijs SWV GO

Het TPO heeft de rol om scholen in de gezamenlijke ambitie te ondersteunen en adviseren met betrekking tot het passend onderwijs/inclusiever onderwijs. Het Team Passend Onderwijs wordt aangestuurd door de directeur-bestuurder van het SWV. Elk teamlid werkt ieder grotendeels zelfstandig vanuit zijn of haar eigen rol (ECT-PAT-OS). Wekelijks vindt er een gezamenlijk werkoverleg plaats waarin de werkzaamheden van het team aan de orde komen en zes keer per jaar intervisie. Het Team Passend Onderwijs heeft allround expertise op het gebied van passend onderwijs. Zij zijn in staat om in de geest van de Wet Passend Onderwijs te handelen en/of adviezen te geven.

*Het TPO heeft brede theoretische kennis van en inzicht in:*

- Het onderwijs en daarbij de maatschappelijke ontwikkelingen in relatie tot passend onderwijs.
- De ontwikkelingen binnen de specifieke onderwijssoorten.
- De ondersteuningsbehoeften die voortkomen uit leer- en gedragsproblematiek, psychiatrische problematiek, chronische ziekten, lichamelijke- en of geestelijke beperking.
- Relevante wet- en regelgeving, toezichts- en referentiekader van de onderwijsinspectie.

### *Ouder- en Jeugdsteunpunt*

Per 1 januari 2025 heeft het Samenwerkingsverband een nieuwe wettelijke taak om een Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS) in te richten. Het steunpunt heeft drie hoofdtaken namelijk:

- Informeren.
- Steunen.
- Signaleren.

Het SWV heeft ervoor gekozen deze drie taken te beleggen bij het Team Passend Onderwijs.

### **Wat staat er in het ondersteuningsplan 2022-2026**

Zoals eerder genoemd vormen de specialismen ECT-PAT-OS het Team Passend Onderwijs SWV GO. In het ondersteuningsplan staat het volgende geschreven over deze specialismen/rollen:

#### *ECT*

Het ECT van het SWV ondersteunt de scholen door zorg te dragen voor verbinding en adequate samenwerking tussen; scholen onderling, school – leerling – ouders en tussen scholen, gemeenten en/ of betrokken ketenpartners. Het ECT stimuleert de integrale samenwerking tussen de scholen en de regio om een passend onderwijsaanbod te realiseren voor al onze leerlingen. Het ECT verleent ondersteuning en advies aan onderwijsprofessionals, leerlingen en/of hun ouders, gemeenten en zorgprofessionals.

#### *PAT*

Het PAT ondersteunt scholen binnen het regulier onderwijs, in het omgaan met leerlingen die een extra uitdaging vormen. Waarbij het primaire doel is deze leerlingen te behouden in het regulier onderwijs, het liefst thuis nabij. Het PAT versterkt, waar nodig/mogelijk, de interne ondersteuningsstructuur en breidt het handelingsrepertoire van de betrokken onderwijsprofessionals waar mogelijk uit. Tevens adviseert en ondersteunt de PAT medewerker bij het opstellen en uitvoeren van een plan van aanpak voor deze leerlingen.

Er zijn PAT- begeleiders beschikbaar voor de volgende expertises:

#### *PAT Cluster 4*

Leerlingen met Cluster 4 problematiek hebben over het algemeen een complexe ondersteuningsvraag op het gebied van gedrags- en opvoedingsproblematiek. Deze leerlingen hebben vanuit eigen achtergrond en ondersteuningsbehoefte een specifieke aanpak nodig op het gebied van nabijheid, individuele aandacht en voorspelbaarheid. Binnen het PAT- cluster 4 staat het overdragen van kennis over specifiek gedrag en achterliggende oorzaken hiervan centraal. Vanuit bestaande handelingsrepertoire van de school kan gekeken worden hoe deze uitgebreid kan worden om tegemoet te kunnen komen aan de ondersteuningsbehoefte.

Ook is het mogelijk om PAT eerst op de leerling in te zetten. Samen met de leerling te kijken en te onderzoeken. Dit is een periode van 6 weken. Wanneer dit in kaart is gebracht en de stap richting klas (les met lijntje) gemaakt is kan PAT zoals hierboven omschreven worden voortgezet.

#### *PAT Hoogbegaafdheid*

Leerlingen met kenmerken van (hoog) begaafdheid kunnen een andere onderwijsbehoefte hebben doordat zij anders leren, denken en beleven. IQ-onderzoek kan onderdeel zijn van signalering. Bij het in beeld brengen van de belemmerende- en bevorderende factoren op het gebied van ontwikkeling op cognitief en persoonlijk gebied, wordt echter breder gekeken dan alleen de IQ- score. Het primaire doel is ook bij PAT Hb om deze leerlingen zoveel mogelijk binnen het regulier onderwijs hun onderwijstraject te voltooien

#### *PAT Cluster 3 ZML*

Onder de categorie cluster 3 (ZML) vallen leerlingen met een (licht)verstandelijke beperking, waarbij het bij aanvang binnen het VO niet altijd goed in te schatten is of de leerling binnen de reguliere (praktijk)onderwijssetting voldoende kan profiteren van het onderwijsaanbod. Er kan ook sprake zijn van openstaande vragen rondom de ondersteuningsbehoefte van een leerling op het gebied van redzaamheid, de emotionele ontwikkeling, angsten of de mate van nabijheid die een leerling nodig heeft van docenten of begeleiders.

### *PAT Cluster 3 LZ/LG*

Onder de categorie cluster 3 (LZ/LG) vallen leerlingen met een (licht) verstandelijke beperking, een lichamelijke beperking en/ of een chronische aandoening. Bij aanvang binnen het VO is niet altijd op voorhand een goede inschatting te maken van het tegemoet kunnen komen van scholen aan de specifieke ondersteuningsbehoefte. Gedurende het traject kunnen bijvoorbeeld vragen omtrent ondersteuningsbehoefte van een leerling ontstaan op specifieke kennis aangaande van een specifiek ziektebeeld, beperking, medicatie toediening of benodigde hulpmiddelen lijkt onvoldoende aanwezig binnen de VO- school.

### *OS*

Vanuit het SWV is het mogelijk om een één op één maatwerkaanbod in te richten samen met een onderwijsspecialist. Dit gebeurt vanuit en met de jongere zelf, ouder(s)/ verzorger(s), de school van inschrijving en betrokken (jeugdhulp) partners. Dit maatwerkaanbod vanuit het SWV kenmerkt zich door een kort en intensief karakter (3-6 maanden). De onderwijsspecialist onderzoekt welke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte de leerling heeft en adviseert welke mogelijkheden er zijn voor de leerling om zo passend mogelijk onderwijs te volgen. Daarnaast begeleiden de onderwijsspecialisten leerlingen op en soms bij en naar een passende onderwijsplek.

## **De bereikbaarheid en werkwijze van het Team Passend Onderwijs SWV GO**

### *Bereikbaarheid*

Het Team Passend Onderwijs van het SWV kan op verschillende manieren worden bereikt:

#### *Spreekuur.*

Korte vragen kunnen gesteld worden via het telefonisch spreekuur. Het telefonisch spreekuur is vier keer per week bereikbaar voor leerlingen, ouders, scholen en externen. Te denken valt aan vragen over:

#### *Wet- en regelgeving*

- Lokaal en regionaal beleid.
- Beleid vanuit het SWV.
- Sparren over een bepaalde situatie.
- Afweging wel of niet aanvragen via Indigo wat betreft ondersteuning inhoudelijk team.
- Ondersteuningsvragen van ouders en leerlingen.

Het telefonisch spreekuur is bereikbaar op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag tussen 9.00 en 11.00 uur op het volgende telefoonnummer: 050-7995023

Via de website

De website: <https://swv-go.nl> Via deze website kunnen ouders en externen het aanvraagformulier Team Passend Onderwijs SWV GO invullen om in contact te komen met het team. Dit wordt verwerkt in het programma Indigo. Ook kunnen scholen aangesloten bij het SWV een ondersteuningsvraag stellen aan het team via het programma Indigo.

Via de mail

Het algemene mailadres van het team: [tpo@passendonderwijsgroningen.nl](mailto:tpo@passendonderwijsgroningen.nl), dit kan gebruikt worden voor het doen van een contactverzoek.

Locatie

Het kantoor van het SWV GO is gevestigd in Groningen: Eemsgolaan 1a, 9727 DW Groningen

### **Na aanvraag via contactformulier (Indigo)**

#### *Rol van TPO*

Na de aanvraag wordt onderzocht of het dossier voldoende informatie biedt om de aanvrager op de juiste en verwachte wijze te ondersteunen. (De verplichte inhoud van een dossier komt in een latere paragraaf aan de orde). Intern wordt gewogen welke expertise binnen het Team Passend Onderwijs nodig is. Op het gebied van preventieve ambulante begeleiding, schoolaanwezigheid, meer adviserend of mediërend van aard. Naar aanleiding van die weging wordt het juiste specialisme gekoppeld aan de aanvrager. In uitzonderlijke gevallen kan het zijn dat er twee specialismen gekoppeld worden aan het dossier.

#### *School, ouder(s), leerling*

Voorwaardelijk is dat ouders (wettelijk vertegenwoordiger(s)) op de hoogte worden gesteld van de aanvraag (ECT, PAT en OS) voor ondersteuning van het Team Passend Onderwijs. Tevens is het van belang dat ouders geïnformeerd worden over de gedeelde informatie en documenten. Dit staat ook nadrukkelijk in het aanvraagformulier Team Passend Onderwijs. Het TPO gaat ervan uit dat de school de interne ondersteuningsroute heeft doorlopen, alvorens een aanvraag te doen.

*Om de aanvraag in behandeling te kunnen nemen en de school/ouders/leerling goed te kunnen ondersteunen is er specifieke informatie nodig bij de aanvraag voor TPO:*

- Een recent geëvalueerd OPP (met integratief beeld).
- Verslagen van MDO's en relevante overleggen.
- Zicht op schoolaanwezigheid, inzet Variawet.
- Overzicht van de inzet door school tot nu toe, en de effecten daarvan.
- Overzicht van de actuele inzet hulpverlening.
- Informatie over de aard van de samenwerking met school, ouders en leerling.
- Consensus tussen school en ouders.

- Informatie over betrokkenheid GGD-arts.
- Informatie over betrokkenheid LPA.

*Is de aanvraag voor een overstap PO-VO en leerlingen eerste jaar VO dan dient daarnaast de volgende informatie toegevoegd te worden:*

- Plaatsingswijzer.
- Schooladvies/Plaatsingsadvies vanuit PO.
- Betrokkenheid SWV PO.

Mocht na de interne afweging de expertise vanuit OS of PAT worden ingezet dan wordt er gericht andere, extra informatie gevraagd.

*De extra informatie ten aanzien van PAT :*

- Observatieverslagen: niet ouder dan een half jaar en geobserveerd in de huidige setting.
- Informatie over het draagvlak van het onderwijsteam
- Er moet commitment zijn richting PAT van alle betrokkenen, ouders en leerling.

*De extra informatie ten aanzien van OS:*

- Ouders en leerling moeten toestemming geven.
- Er moet commitment zijn richting OS van alle betrokkenen, ouders en leerling.

De informatie ten aanzien van OJS: Vragen van ouders kunnen ook leiden tot een aanvraag en het opstarten van een dossier, mocht dit steunend/helpend zijn voor ouders. Dit wordt altijd in overleg met ouder(s), jeugdigen gedaan.

De aanvraag wordt via de website gedaan en vormt een dossier in Indigo. Naar aanleiding van deze dossiers wordt ook de inzet van het SWV geëvalueerd met ouders middels een evaluatieformulier. De uitkomsten daarvan worden gebruikt om de aanpak door te ontwikkelen en ook voor input voor de signaleringsfunctie van het OJS.

### ***Monitoring/borging en doorontwikkeling***

Er zullen verschillen zijn tussen schoollocaties, de hoeveelheid vragen die zullen worden gesteld en de aard van de adviesvragen. Deze vragen zullen regio- en schoolafhankelijk zijn. Binnen het Team Passend Onderwijs zal daarom een monitoring plaatsvinden over de hoeveelheid en de aard van de adviesvragen. De resultaten van deze monitoring zullen geanalyseerd gedeeld worden in de 4- maandelijke rapportages. Bij bijzonderheden zal er tussentijds een gesprek plaatsvinden tussen school en SWV. Daarnaast wordt de monitoring en analyse naar de jaargesprekken tussen de directeur- bestuurder van het SWV en school. De uitkomsten van deze analyse op de adviesvragen worden zowel meegenomen in het breed overleg van het SWV als in de professionaliseringskalender en in andere bestuurlijke overleggen.

