

Checklist documenten voor het opstellen van een beredeneerde afweging door regulier VO bij verwijzing po (so-sbao-bao) naar vso

Belangrijke informatie vooraf.

Richtlijn

De bovenstaande checklist is een richtlijn voor het verzamelen van relevante documenten en informatie bij het opstellen van een beredeneerde afweging door de dichtstbijzijnde toegankelijke reguliere voortgezet onderwijslocatie voor de overstap van een leerling uit het primair (speciaal) onderwijs (PO/SBAO/SO)) naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Deze checklist biedt duidelijkheid aan zowel het primair- als het voortgezet onderwijs over de documenten die nodig kunnen zijn voor de VO-school om een weloverwogen beredeneerde afweging te formuleren.

Advies

Deze checklist is bedoeld als ondersteuning bij het invullen van het format 'Beredeneerde afweging 2025 - 2026', zoals aangeboden door het Samenwerkingsverband Groningen Ommelanden V(S)O.

Let op

Het niet afvinken van alle hokjes betekent niet dat er geen beredeneerde afweging geschreven kan worden. Het is aan de VO-school om te beoordelen of er voldoende informatie is geleverd om een weloverwogen beredeneerde afweging te schrijven. Als bepaalde documenten ontbreken, kan dit worden toegelicht, en de VO-school zal de beredeneerde afweging en dus haar besluit baseren op de informatie die beschikbaar is. De VO-school neemt dan een beslissing op basis van de beschikbare gegevens, met oog voor de specifieke situatie van de leerling.¹

Algemene gegevens²

- ☐ NAW van de leerling

Onderwijs- en begeleidingsdocumenten

- ☐ OPP

Het meest recente (geëvalueerde) OPP van de leerling, inclusief leerdoelen, ondersteuningsbehoeften en ontwikkelingsrichting. Hierin staat ook de vorm van ondersteuningsbegeleiding (in het handelingsdeel) die de huidige basisschool nu biedt.

- ☐ Een vorm van individueel leerplan

*Indien van toepassing en **indien geen OPP**, een andere vorm van individueel plan voor de leerling met specifieke doelen en begeleidingsmaatregelen.*

- ☐ Ondersteuningsplan

*Indien van toepassing en **indien geen OPP**, document waarin wordt beschreven welke extra ondersteuning de leerling ontvangt (bijvoorbeeld in de vorm van begeleiding van derden, denk hierbij bijvoorbeeld aan RT, SMW, Logopedisten)*

Evaluaties en toetsresultaten

- ☐ Toets resultaten

¹ Een beredeneerde afweging is onderdeel van de afweging of een VO-school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en leidt tot een besluit over toelating.

² Vink in het gehele document aan wat van toepassing is.

De meest recente toetsscores en/of evaluaties (Denk hierbij aan cito scores, leptoetsen, doorstroomtoets etc.)

☐ Verslagen van observaties

Gedrag- en observatieverslagen van de leerkrachten, intern begeleider of anderen (bijvoorbeeld over de sociaal- en emotionele ontwikkeling, concentratie, taakgerichtheid)

Sociaal- en emotionele gedragsdocumenten

☐ Verslagen van sociaal- en emotionele onderzoeken

Documenten die ingaan op de sociaal- en emotionele ontwikkeling van de leerling (bijvoorbeeld zelfbeeld, weerbaarheid, sociale interactie) Dit kunnen verslagen zijn vanuit zowel onderwijs- als jeugdhulpinstanties.

☐ Gedragsrapporten

Documenten die ingaan op gedrag (observaties, interventies) en de reacties van de leerling op deze interventies. (hielpen de interventies?)

Ondersteuning en hulpbronnen

☐ Externe medische- en/of psychische rapportages

Rapporten van externe professionals (mits relevant voor het onderwijs) die betrokken zijn bij de leerling zoals orthopedagogen, logopedisten, psychologen etc.

☐ Verslagen van 'interne' begeleiders

Verslagen van begeleiders zoals intern begeleider, SMW, RT die de leerling vanuit een onderwijsopdracht in de school hebben begeleid.

Adviezen en overleggen

☐ Advies van de basisschool

Advies basisschool over de plaatsing in het regulier VO of VSO, met onderbouwing van de keuzes en aanbevelingen.

☐ Plaatsingswijzer

Het document de Plaatsingswijzer ingevuld vanaf groep 6 (waar mogelijk) ter ondersteuning van het niveau advies van de basisschool. Graag drie niveaus toevoegen van de plaatsingswijzer meenemen: het adviesniveau plus het eerst hogere en eerst lagere niveau (bijv. bij HAVO ook VWO en VMBO TL).

☐ Gespreksverslagen van MDO's

Verslagen van overleggen tussen de basisschool, ouders en eventuele andere professionals over de onderwijs ondersteuningsbehoeften en de belastbaarheid (indien van toepassing) van de leerling.

Overige relevante Documenten

☐

Vul zelf in, mits relevant en ondersteunend aan het schrijven van de beredeneerde afweging

Ouder(s) / gezaghebbende(n)

☐ Akkoord ouder(s)/ gezaghebbende(n)

Document waaruit blijkt dat ouder(s)/ gezaghebbende(n) akkoord en op de hoogte zijn van:

- het delen van de documenten
- de inhoud van de gedeelde documenten