

Beredeneerde afweging regulier voortgezet onderwijs in de overstap PO/ SO/SBAO naar VSO

1. Algemene informatie *(in te vullen door de school (PO/ SO/SBAO) van herkomst)*

Naam leerling:

Huidige basisschool:

Overstap:

Denk hierbij aan po naar vso of so naar vso of sbao naar vso

Niveau advies basisschool:

VO-school contactpersoon:

VSO-school van voorkeur ouders:

indien bekend

VSO- school contactpersoon:

indien bekend

2. Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften *(in te vullen door de school (PO/ SO/SBAO) van herkomst)*

Cognitief

Beschrijf het niveau- en leerbehoeften

Sociaal- en emotioneel

Benoem belangrijke aspecten zoals weerbaarheid en zelfbeeld

Gedragmatig

Noteer eventuele bijzonderheden (denk hierbij aan concentratie, taakgerichtheid)

Belastbaarheid

Noteer eventuele bijzonderheden (denk hierbij aan een aangepast rooster of andere vorm van maatwerk)

Vanaf hier in te vullen door de thuisnabije reguliere school voor voortgezet onderwijs of de reguliere school voor voortgezet onderwijs van voorkeur van ouders.

3. Onderzoek ondersteuningsmogelijkheden eigen organisatie (van jou)

Huidige ondersteuning binnen de VO-school

Wat biedt de school nu aan ondersteuning in relatie tot de hierboven beschreven behoeften.

Aanpassingen nodig?

Zijn er extra middelen of aanpassingen nodig? Geef concrete opties. Denk hierbij zowel op het gebied van aanbod, aanpak en fysieke omgeving.

Toets op haalbaarheid

Kan de school dit realiseren met interne/externe ondersteuning? Beargumenteer dit.

4. Thuisnabijheid en alternatieven voor VSO

Thuisnabij onderwijs

Welke reguliere school/ scholen zijn er in de directe omgeving (± 25 km) van de leerling?

Benoem ze hier.

Wat zijn de specifieke ondersteuningsbehoeften van deze leerling? Hoe verhouden deze zich tot de beschikbare ondersteuning binnen reguliere VO-scholen?

Combineer hierbij punt 1 en 2 van dit formulier

Zijn er interne of externe middelen beschikbaar om deze ondersteuning te realiseren?

Kijk naar het extra aanbod binnen de schoollocatie(s) en de samenwerking met externe partijen.

Alternatieven voor VSO

Welke andere reguliere VO-scholen zijn overwogen?

Noem ze hier

Wat maakt dat deze opties wel of niet haalbaar zijn?

Is de ondersteuningsstructuur toereikend, zo nee waarom niet?

Zijn er factoren zoals bijvoorbeeld reisafstand of belastbaarheid die een rol spelen?

Zijn er VO-scholen in het samenwerkingsverband / provincie (>25 km) met een speciaal ondersteuningsaanbod (bijv. kleine klassen, expertisecentra) die een alternatief kunnen vormen?

Neem hier het aanbod van het gehele samenwerkingsverband en samenwerkingsverband Stad mee. Mocht de leerling aan de grenzen van ons samenwerkingsverband wonen dan kun je ook over de grens bij aanpalende samenwerkingsverbanden kijken. (blijft wel reëel)

Wat zijn de voor- en nadelen van plaatsing in regulier VO versus VSO?

Maak de differentiële afweging

Hoe weegt de school mee wat het beste is voor de leerling op zowel leergebied als sociaal-emotioneel?

Op welke plek kan de leerling zich het beste ontwikkelen?

Wat heeft de leerling nodig om zich prettig en veilig te voelen op school?

Beargumenteer op basis van bovenstaande (niet verwijzen)

5. Samenwerking

Overleg

Welke partijen zijn betrokken bij deze beredeneerde afweging (ouders, PO-school, samenwerkingsverband)?

Welke partijen heb jij betrokken?

Resultaten

Beschrijf kort de uitkomsten van de gesprekken. Wat vindt de ander.

6. Conclusie

Advies van (schrijf hier de naam van je VO school)

Is plaatsing in regulier VO haalbaar? Zo niet, waarom. Beargumenteer, niet verwijzen.

7. Checklist bij beredeneerde afweging

Checklist 2025

Indien de checklist gebruikt is (met aangeleverde en dus gebruikte informatie aangekruist) voeg die dan als onderlegger toe aan deze beredeneerde afweging.

Als bijlage toegevoegd?

☐ Ja

☐ Nee

8. Ondertekening

Datum:

Naam, schoollocatie en handtekening orthopedagoog: