

Eén gezamenlijke scholingskalender voor de regio: Samen leren, samen sterker

Samenwerkingsverband Ommelanden en Samenwerkingsverband VO Groningen Stad verzorgen samen één scholingskalender. Een overzichtelijk aanbod van trainingen en bijeenkomsten, volledig afgestemd op de actuele thema's en scholingsvragen die binnen onze scholen leven.

In deze kalender vind je scholing die voor iedereen toegankelijk is. Wanneer een training specifiek bedoeld is voor één van de samenwerkingsverbanden, wordt dit uiteraard duidelijk vermeld.

Samen investeren we in kennis, handelingsvaardigheid en de ontwikkeling van passend onderwijs in onze regio.

SEP
2026

Algemene presentatie SWV VO Groningen stad “Wie zijn we en wat doen we”

Dinsdag 8 september

Inhoud
In scholen en bij het samenwerkingsverband werken professionals elke dag aan het bieden van passende (onderwijs) ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben. Ieder doet dit vanuit zijn eigen inzicht en kaders. Tijdens deze middag stelt een aantal medewerkers van het SWV zichzelf voor en laten we zien hoe het SWV werkt.

Doelen
Na afloop:

- heb je kennis over de organisatie van het SWV;
- ken je de rol en werkwijze van het Expertise- & Consultatieteam;
- ken je de wijze waarop je kunt communiceren met het SWV;
- heb je een kijkje kunnen nemen in het kantoor van de SWV's in Groningen.

Doelgroep
(Nieuwe) ondersteuningscoördinatoren, gedragsdeskundigen en docenten binnen Samenwerkingsverband VO Groningen Stad.

Aantal deelnemers
Geen maximum

Docent
Medewerkers samenwerkingsverband

Voor in de agenda
Datum: Dinsdag 8 september
Tijdstip: 15.00 tot 16.30 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a, Hippocrates zaal

Opgave
Graag aanmelden voor uiterlijk 1 september via swv-go.nl/aanmelden →

OKT
2026

Commissie Van Advies provinciale bijeenkomst Ontmoeten en kennis delen

Maandag 26 oktober 2026

Inhoud
Tijdens deze expertisebijeenkomst delen deelnemers en de Commissie Van Advies hun ervaringen met betrekking tot de indicatiestelling voor het speciaal voortgezet onderwijs (VSO) en Pro. Door het delen hiervan, krijgen deelnemers en onafhankelijk deskundigen inzicht in elkaars perspectieven en verkrijgen ze kennis van elkaars werkwijzen. Wat is er nodig bij het aanvragen TLV CL 4, CL 3 of Pro? Wat kunnen we van elkaar verwachten? Door met elkaar in gesprek te gaan en kennis te delen willen we bijdragen aan een goede samenwerking het komend schooljaar.

Let op: de inhoudelijke informatie zal niet wezenlijk verschillen van de bijeenkomst in schooljaar 2025-2026 en is met name interessant voor nieuwe professionals betrokken bij TLV-aanvragen.

Doelen
Na afloop:

- ben je je bewust van de toegevoegde waarde van de onafhankelijk deskundige in het proces van indicatiestelling;
- ken je de routes, rollen en verantwoordelijkheden;
- heb je je vaardigheden vergroot, zodat je een goed dossier samen kunt stellen;
- ken je de manier van werken van de onafhankelijk deskundigen;
- weet je op welke manier de commissie te bereiken is.

Doelgroep
Nieuwe ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen, psychologen en contactpersonen ondersteuning.

Aantal deelnemers
Geen maximum

Docent
CvA: Nynke van den Bergh en Chantal Strijks

Voor in de agenda
Datum: Maandag 26 oktober 2026
Tijd: 15.00 - 16.30 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a Groningen, Hippocrates zaal

Opgave
Graag aanmelden voor uiterlijk 19-10-2026 via swv-go.nl/aanmelden →

NOV
2026

Omgaan met externaliserend gedrag in de klas van reactie naar preventie

Woensdag 25 november 2026

Informatie
In het voortgezet onderwijs hebben docenten steeds vaker te maken met leerlingen die externaliserend gedrag laten zien. Dit gedrag heeft impact op het leerklimaat en vraagt om duidelijk en effectief handelen.

In deze scholing staat centraal wat werkt in de klas en hoe je dat concreet toepast. De nadruk ligt op een proactieve aanpak, relatiegericht werken en het creëren van structuur en voorspelbaarheid. Daarnaast is er aandacht voor de ondersteuningsroute binnen de school en de begeleiding van leerlingen met zwaardere gedragsproblematiek, waaronder schakelleerlingen uit het VSO.

De scholing is praktisch van aard, we werken samen herkenbare situaties uit.

Doelen
Na afloop:

- hebben je meer inzicht in de functie van gedrag;
- weet je hoe je proactief en effectief kan handelen in de klas;
- heb je kennis van werkende elementen in de ondersteuningsroute;
- weet je wat werkt bij leerlingen met externaliserend gedrag;
- heb je tools om mee te nemen in de klas.

Doelgroep
Docenten, orthopedagogen, ondersteuningscoördinatoren.

Wie
Josefien Durkstra en Lizet Wijma

Voor in de agenda
Datum: Woensdag 25 november 2026
Tijdstip: 15.00 tot 16.30 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a, Hippocrates zaal

Opgave
Graag aanmelden voor uiterlijk 18 november 2026 via swv-go.nl/aanmelden →

JAN
2027

Gedrag begrijpen vanuit informatieverwerking

Maandag 25 januari 2027

Inleiding
In het voortgezet onderwijs zien we leerlingen die vastlopen in aandacht, gedrag, werkhouding of sociaal functioneren. Met als gevolg dat ze didactisch niet mee kunnen komen of uitvallen. Dit wordt soms verklaard vanuit motivatie- en/of gedragsproblemen. Maar kan ook verklaard worden door:

Taalontwikkelingsstoornis (TOS),

Zichtproblemen, visuele verwerkingsproblemen (CVI)

Deze leerlingen missen informatie, raken sneller overbelast en laten gedrag zien dat vaak verkeerd geïnterpreteerd wordt.

Deze scholing helpt onderwijsprofessionals om gedrag beter te begrijpen vanuit informatieverwerking, prikkelbelasting en ondersteuningsbehoeften, zodat leerlingen passender ondersteund kunnen worden in de klas.

Doel
Na de scholing:

- herken je signalen van taal- en visuele verwerkingsproblemen beter;
- begrijp je hoe dit zichtbaar kan worden in gedrag, werkhouding en sociaal functioneren;
- weet je wat ondersteunend en helpend is voor deze leerlingen in de klas/school;
- weet je dat je gedrag ook kan zien vanuit een verwerkingsprobleem.

Doelgroep
Orthopedagogen, docenten, ondersteuningscoördinatoren en ib'ers

Wie
Kentalis en Visio

Voor in de agenda
Datum: Maandag 25 januari 2027
Tijd: 14.30 - 17.00 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a Groningen, Hippocrates zaal

Opgave
Graag aanmelden voor uiterlijk 18 januari via swv-go.nl/aanmelden →

FEB
2027

MRT
2027

Van verwijt naar verbinding Gesprekken met eisende ouders

Donderdag 25 maart 2027

Inleiding
Scholen ervaren dat ouders steeds vaker specifieke verwachtingen hebben ten aanzien van de ondersteuning van hun kind binnen de context van passend onderwijs. De communicatie met ouders kan daardoor als eisend, dwingend of verwijtend worden ervaren.

In deze training staat centraal hoe je effectief kunt communiceren in gesprekken waarin spanning, weerstand of hoge verwachtingen een rol spelen. Er wordt aandacht besteed aan de dynamiek achter dergelijke gesprekken en aan manieren om professioneel, duidelijk en verbindend te blijven communiceren, ook wanneer de druk hoog is.

De training is praktijkgericht en biedt handvatten om de regie in gesprekken te behouden, grenzen te stellen waar nodig en tegelijkertijd de relatie met ouders constructief te houden.

Doel
Na afloop:

- heb je inzicht in de dynamiek van gesprekken met ouders waarin spanning, weerstand of hoge verwachtingen aanwezig zijn;
- herken je factoren die kunnen bijdragen aan escalatie of juist de-escalatie van gesprekken;
- weet je hoe je professioneel en duidelijk kunt communiceren onder druk;
- heb je handvatten om regie te houden in complexe gesprekken;
- kun je op een constructieve manier grenzen stellen;
- heb je vaardigheden ontwikkeld om de samenwerking met ouders te versterken, ook wanneer belangen lijken te botsen;
- heb je concrete strategieën geformuleerd die toepasbaar zijn binnen je eigen praktijk.

Doelgroep
Orthopedagogen, docenten, ondersteuningscoördinatoren

Wie
Peter de Vries, communicatietrainer bij Bureau Meesterschap

Voor in de agenda
Datum: Donderdag 25 maart 2027
Tijd: 14.30 - 17.00 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a Groningen, Hippocrates zaal

Opgave
Graag aanmelden voor uiterlijk 18 via swv-go.nl/aanmelden →

APR
2027

AI in het onderwijs

Leren, begeleiden en bewust omgaan met AI

Dinsdag 20 april 2027

Inhoud
In deze interactieve bijeenkomst verkennen we de kansen, risico's en pedagogische vragen rondom AI in het voortgezet onderwijs, met speciale aandacht voor de ondersteuning en begeleiding van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Daarbij gebruiken we de drieslag:

- leren over AI;
- leren met AI;
- leren verstoord door AI.

Vanuit het perspectief van leerlingen, docenten en ondersteuningsprofessionals onderzoeken we hoe AI steeds meer invloed heeft op leren, begeleiden, communicatie, relaties en welzijn.

We bespreken hoe AI kan ondersteunen bij bijvoorbeeld taal, plannen, structureren en differentieren, maar ook welke risico's er zijn, zoals afhankelijkheid, bias, privacyvraagstukken en effecten op motivatie, sociale interactie en mentaal welzijn.

Daarnaast staan we stil bij vragen als: wat betekent AI voor kwetsbare leerlingen? Hoe begeleiden we leerlingen kritisch en bewust in het gebruik van AI? En welke rol hebben scholen en ondersteuningsprofessionals daarin?

De bijeenkomst combineert praktijkvoorbeelden, reflectie en concrete handvatten voor de onderwijs- en ondersteuningspraktijk.

Doelen
Na afloop hebben de deelnemers:

- meer inzicht in hoe AI werkt en welke invloed AI heeft op onderwijs, begeleiding, relaties en welzijn van leerlingen;
- zicht op kansen en risico's van AI voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte;
- praktische voorbeelden gezien van hoe AI ondersteunend kan worden ingezet in de onderwijs- en begeleidingspraktijk;
- handvatten om met leerlingen en collega's het gesprek te voeren over kritisch, bewust en verantwoord AI-gebruik;
- meer bewustzijn van de pedagogische en ethische vragen die AI oproept binnen het voortgezet onderwijs.

Doelgroep
Ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen, psychologen, contactpersonen ondersteuning, docenten.

Aantal deelnemers
30 personen

Docent
Bas Hummel, vakdocent digitale geletterdheid. Geeft trainingen en lezingen over AI en digitale technologie in het onderwijs. In zijn werk staat de verbinding centraal tussen technologie, leren, kritisch denken en pedagogiek.

Voor in de agenda
Datum: Dinsdag 20 april 2027
Tijd: 15.00 - 16.30 uur
Plaats: Eemsgolaan 1a Groningen, Hippocrates zaal

Opgave
Graag aanmelden voor uiterlijk 13-04-2027 via swv-go.nl/aanmelden →

MEI
2027

Veiligheid als gezamenlijke opdracht

Een veilige school in een complexe tijd:
preventie en aanpak

Maandag 24 mei 2027

Informatie
Scholen ervaren toenemende druk rondom sociale, fysieke en digitale veiligheid. In het voortgezet onderwijs spelen thema's als grensoverschrijdend gedrag, groepsdruk, online conflicten, polarisatie, middelengebruik, wapens, intimidatie, agressie richting personeel en gevoelens van onveiligheid onder leerlingen.

Hoe kan je als school deze uitdagingen effectief benaderen? Wat zijn werkzame factoren? Hoe werken andere scholen?

Doelen
Na afloop:

- heb je zicht op actuele veiligheidsvraagstukken binnen het VO;
- weet je welke factoren bijdragen aan veiligheid;
- ken je het onderscheid tussen symptoombestrijding en preventief beleid;
- heb je handvatten voor het schoolbreed handelen;
- heb je kennis van hoe andere scholen omgaan met veiligheid en wat bij deze scholen werkt en niet werkt;
- heb je concrete vervolgstappen genoteerd voor je eigen school.

Doelgroep
Orthopedagogen, veiligheidscoördinatoren, personen binnen de school die actief betrokken zijn bij veiligheidsvraagstukken.

Aantal deelnemers
Geen maximum

Wie
Erwingsdeskundige uit het werkveld

Voor in de agenda
Datum: maandag 24 mei 2027
Tijdstip: 14.30 tot 16.30 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a Groningen, Hippocrates zaal

Opgave
Graag aanmelden voor uiterlijk 17-05-2027 via swv-go.nl/aanmelden →