**Beredeneerde afweging regulier voortgezet onderwijs in de overstap PO/ SO/SBAO naar VSO**

1. **Algemene informatie *(in te vullen door de school (*PO/ SO/SBAO ) *van herkomst)***

Naam leerling:

Huidige basisschool:

Overstap:
*Denk hierbij aan po naar vso of so naar vso of sbao naar vso*Niveau advies basisschool:

VO-school contactpersoon:
VSO-school van voorkeur ouders:
*indien bekend*
VSO- school contactpersoon:
*indien bekend*

1. **Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften *(in te vullen door de school (*PO/ SO/SBAO ) *van herkomst)***

Cognitief
*Beschrijf het niveau- en leerbehoeften*

Sociaal- en emotioneel
*Benoem belangrijke aspecten zoals weerbaarheid en zelfbeeld*

Gedragsmatig
*Noteer eventuele bijzonderheden (denk hierbij aan concentratie, taakgerichtheid)*

Belastbaarheid
*Noteer eventuele bijzonderheden (denk hierbij aan een aangepast rooster of andere vorm van maatwerk)*

***Vanaf hier in te vullen door de thuisnabije reguliere school voor voortgezet onderwijs of de reguliere school voor voortgezet onderwijs van voorkeur van ouders.***

1. **Onderzoek ondersteuningsmogelijkheden eigen organisatie (van jou)**Huidige ondersteuning binnen de VO-school
*Wat biedt de school nu aan ondersteuning in relatie tot de hierboven beschreven behoeften.*

Aanpassingen nodig?
*Zijn er extra middelen of aanpassingen nodig? Geef concrete opties. Denk hierbij zowel op het gebied van aanbod, aanpak en fysieke omgeving.*Toets op haalbaarheid
*Kan de school dit realiseren met interne/externe ondersteuning? Beargumenteer dit.*

1. **Thuisnabijheid en alternatieven voor VSO**
***Thuisnabij onderwijs***
Welke reguliere school/ scholen zijn er in de directe omgeving (±25 km) van de leerling?

*Benoem ze hier.*
Wat zijn de specifieke ondersteuningsbehoeften van deze leerling? Hoe verhouden deze zich tot de beschikbare ondersteuning binnen reguliere VO-scholen?
*Combineer hierbij punt 1 en 2 van dit formulier*

Zijn er interne of externe middelen beschikbaar om deze ondersteuning te realiseren?
*Kijk naar het extra aanbod binnen de schoollocatie(s) en de samenwerking met externe partijen.*

***Alternatieven voor VSO***

Welke andere reguliere VO-scholen zijn overwogen?
*Noem ze hier*Wat maakt dat deze opties wel of niet haalbaar zijn?
*Is de ondersteuningsstructuur toereikend, zo nee waarom niet?
Zijn er factoren zoals bijvoorbeeld reisafstand of belastbaarheid die een rol spelen?*
Zijn er VO-scholen in het samenwerkingsverband / provincie (>25 km) met een speciaal ondersteuningsaanbod (bijv. kleine klassen, expertisecentra) die een alternatief kunnen vormen?
*Neem hier het aanbod van het gehele samenwerkingsverband en samenwerkingsverband Stad mee. Mocht de leerling aan de grenzen van ons samenwerkingsverband wonen dan kun je ook over de grens bij aanpalende samenwerkingsverbanden kijken. (blijf wel reëel )*

Wat zijn de voor- en nadelen van plaatsing in regulier VO versus VSO?
*Maak de differentiële afweging*

Hoe weegt de school mee wat het beste is voor de leerling op zowel leergebied als sociaal-emotioneel?

*Op welke plek kan de leerling zich het beste ontwikkelen?*

*Wat heeft de leerling nodig om zich prettig en veilig te voelen op school?
Beargumenteer op basis van bovenstaande (niet verwijzen)*

1. **Samenwerking**

Overleg
*Welke partijen zijn betrokken bij deze beredeneerde afweging (ouders, PO-school, samenwerkingsverband)? Welke partijen heb jij betrokken?*
Resultaten
*Beschrijf kort de uitkomsten van de gesprekken. Wat vindt de ander.*

1. **Conclusie**

Advies van …… (schrijf hier de naam van je VO school)
*Is plaatsing in regulier VO haalbaar? Zo niet, waarom. Beargumenteer, niet verwijzen.*

1. **Checklist bij beredeneerde afweging**
Checklist 2025

*Indien de checklist gebruikt is (met aangeleverde en dus gebruikte informatie aangekruist) voeg die dan als onderlegger toe aan deze beredeneerde afweging.*

Als bijlage toegevoegd?

[ ]  *Ja*

[ ]  *Nee*

1. **Ondertekening**Datum:

Naam, schoollocatie en handtekening orthopedagoog: