



# Ondersteuningsplan

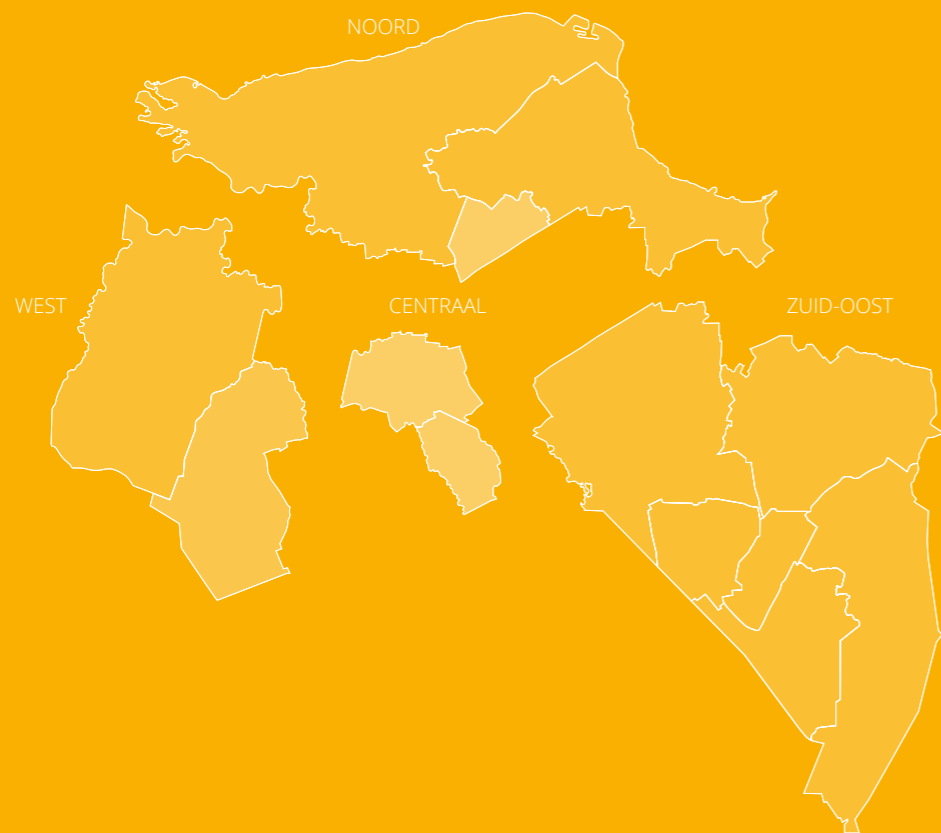
publieksversie 2022-2026

**SWV** **GO**  
20.02

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs V(S)O  
Groningen Ommelanden 20.02



**'Gewoon waar het kan,  
speciaal waar het moet'**



## • **Wat is Passend onderwijs?**

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend onderwijs ingevoerd. Hiermee wil de overheid dat alle leerlingen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden, zodat elk kind het beste uit zichzelf kan halen. Scholen bieden daarom extra ondersteuning aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals bijvoorbeeld leerlingen met ondersteuningsbehoeften ten aanzien van leren en/of gedrag.

Alle schoolbesturen uit de regio Groningen Ommelanden werken samen in een samenwerkingsverband. Voor deze regio is dit het samenwerkingsverband Passend Onderwijs V(S)O 20.02 Groningen Ommelanden (SWV GO). Binnen ons samenwerkingsverband werken we, vanwege de grote afstanden, in vier sub regio's samen om het onderwijs steeds beter te laten aansluiten bij de grote diversiteit aan onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Deze sub regio's zijn weergegeven in onderstaande afbeelding. Afbeelding sub-regio's

## • **Zorgplicht**

Met de invoering van passend onderwijs hebben de scholen zorgplicht gekregen. Dit houdt in dat scholen de plicht hebben om elk kind een passende onderwijsplek te bieden. Deze zorgplicht geldt voor kinderen die al op school zitten en voor kinderen die hier formeel (middels het aanmeldformulier van de school) door de gezaghebbende ouder(s)/verzorger(s) zijn aangemeld.

De school stelt vervolgens vast of er bij deze leerling sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte. Daarna stelt de school vast of zij in staat is deze gevraagde extra ondersteuning te bieden. Hiervoor hebben scholen een onderzoeksperiode van zes weken. Met een goede onderbouwing kan de school deze periode met maximaal vier weken verlengen. Wanneer, na gedegen onderzoek, blijkt dat de ondersteuning die de leerling nodig heeft niet geboden kan worden op de school waar de leerling is aangemeld of staat ingeschreven, wordt er samen met ouder(s)/verzorger(s) en waar mogelijk de leerling, naar een passend alternatief gezocht. Dit kan bijvoorbeeld een andere reguliere voortgezet onderwijs school zijn of in sommige situaties een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO).

De school van aanmelding/inschrijving blijft, door de zorgplicht, verantwoordelijk voor de leerling totdat er een andere geschikte school akkoord gaat met het inschrijven van de leerling bij haar op school.

## • Wat is een Ondersteuningsplan?

De scholen in het samenwerkingsverband zijn samen verantwoordelijk voor het bieden van de onderwijsondersteuning die nodig is in de eigen regio, bij ons bestaande uit de Groningen Ommelanden. Ieder samenwerkingsverband stelt daarom eens in de vier jaar een ondersteuningsplan vast waarin de volgende vragen worden beantwoord:

- hoe worden de financiële middelen voor onderwijsondersteuning verdeeld en toegewezen?
- hoe wordt onderwijsondersteuning in de scholen toegewezen?
- hoe wordt beoordeeld of leerlingen toelaatbaar zijn tot het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) of het Praktijkonderwijs (PrO)?
- hoe vindt advisering plaats over de ondersteuningsbehoefte(n) van een leerling?
- welk niveau van basisondersteuning kunnen de scholen in het samenwerkingsverband realiseren?
- hoe zorgen de scholen voor een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen?
- hoe worden de ouder(s)/verzorger(s) geïnformeerd?

Ook staat er in het ondersteuningsplan beschreven hoe we verder bouwen aan wat al bereikt is, welke nieuwe/andere accenten we gaan leggen, en wat we in de komende jaren willen bereiken in de regio.

## • Wat is een schoolondersteuningsprofiel?

Ook het opstellen van een School Ondersteunings- Profiel (SOP) per schoolbestuur is met de invoering van passend onderwijs verplicht geworden. In dit het profiel geeft het schoolbestuur aan wat ouder(s)/verzorger(s) en/of de leerling van de school mogen verwachten als er extra ondersteuning nodig is. De school beschrijft hierin wat ze wel en niet kunnen (grenzen) en ze omschrijven ook dat wat ze graag willen kunnen in de toekomst (de ambitie). Het SOP beschrijft dus de basisondersteuning en de vormen van beschikbare aanvullende ondersteuning binnen de school. Het profiel is te vinden op de website van de school. Het samenwerkingsverband legt van alle scholen de verschillende profielen bij elkaar. Zo wordt het duidelijk of alle leerlingen binnen het samenwerkingsverband een passende plek kunnen krijgen. Met andere woorden: beschikt het samenwerkingsverband over een dekkend aanbod voor alle leerlingen?

## • Welke soorten ondersteuning zijn er?

Binnen Passend onderwijs onderscheiden we drie soorten ondersteuning:

- basisondersteuning;
- aanvullende ondersteuning voor een groep(je) leerlingen;
- aanvullende ondersteuning voor individuele leerlingen.

## De basisondersteuning is voor alle leerlingen beschikbaar.

Binnen ons samenwerkingsverband verstaan we het volgende onder de basisondersteuning: 'de ondersteuning die je minimaal van alle scholen binnen het samenwerkingsverband mag verwachten.'

Het doel van de basisondersteuning is om alle leerlingen binnen het onderwijs te laten profiteren van het (les)aanbod van de school.

Onder de basisondersteuning valt:

- een aanbod voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie (volgens de protocollen);
- onderwijsprogramma's en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een laaggemiddelde of hoog gemiddelde intelligentie;
- programma's en methodieken die gericht zijn op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblemen, passend bij de mogelijkheden van de leerlingen;
- fysieke toegankelijkheid;
- curatieve ondersteuning in samenwerking met ketenpartners;
- consultatieve begeleiding;
- observatie en onderzoek;
- ondersteuning en begeleiding van leerkrachten.

De basisondersteuning wordt op het moment van het schrijven van het nieuwe ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband herzien om aan te sluiten bij de overgang van het huidige expertisemodel (kennis buiten de school) naar het in de toekomst gewenste professionaliseringsmodel (kennis in de school).

## • Welke ondersteuning biedt het samenwerkingsverband verder?

Binnen het samenwerkingsverband is het expertise team (ECT) aanwezig die scholen en/of ouder(s)/verzorger(s) kunnen ondersteunen. Zij hebben de volgende taken:

- ondersteuning bieden bij het versterken van de expertise op de scholen op het gebied van de basis- en aanvullende ondersteuning en de ondersteuningsstructuur;
- adviseren en/of ondersteunen bij vragen van de leerling/team/docent/ouders in de school over de ondersteuning;
- ondersteuning bieden bij (het voorkomen van) thuiszittende leerlingen;
- begeleiden van de scholen in het samenwerkingsverband bij het proces voor het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV);
- monitoren van de ondersteuningsvragen;
- verbeteren en bewaken van de doorgaande ondersteuningslijn bij:
  - de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet (speciaal) onderwijs;
  - de overgang van het voortgezet onderwijs naar het voortgezet speciaal onderwijs;
  - de overgang van voortgezet speciaal onderwijs naar het voortgezet onderwijs;
  - de overgang van het voortgezet onderwijs naar de arbeidsmarkt;
  - de overgang van voortgezet onderwijs naar voortgezet onderwijs (tussentijdse verplaatsingen en verhuizingen);
  - de verplaatsing van en naar voorzieningen binnen de scholen van het samenwerkingsverband.

De ondersteuningsbehoefte van sommige leerlingen kan de basisondersteuning overstijgen. Daarom kunnen alle scholen in het samenwerkingsverband meer bieden dan de basisondersteuning. Dan spreken we over 'aanvullende ondersteuning'. Aanvullende ondersteuning wordt eerst op groepsniveau geboden en daarna eventueel op individueel niveau. Aanvullende ondersteuning is alleen op aanwijzing van de school beschikbaar. Welke vormen van aanvullende ondersteuning beschikbaar zijn, dit kan per school verschillen.

Wanneer een leerling aanvullende ondersteuning op individueel niveau ontvangt, wordt er een Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP) opgesteld. Aan een OPP zijn de volgende wettelijke verplichtingen verbonden:

- het uitstroomperspectief van de leerling is omschreven;
- de onderbouwing van het uitstroomperspectief is aanwezig met in elk geval een weergave van de belemmerende- en de bevorderende factoren;
- een beschrijving van de te bieden ondersteuning/begeleiding en (indien aan de orde) de afwijkingen van het (reguliere) onderwijsprogramma.

Op de inhoud van het OPP heeft/hebben ouder(s)/verzorger(s), samen met de leerling, inspraak. Minimaal eenmaal per jaar vindt er een evaluatie plaats met zowel ouder(s)/verzorger(s) als leerling. Het handelingsdeel (wat gaan we doen/inzetten om het doel te bereiken?) van het OPP wordt steeds door alle betrokkenen ondertekend en ouder(s)/verzorger(s) hebben instemmingsrecht op dit onderdeel.

## • Aanvraag Toelaatbaarheidsverklaring

Als er ondanks de aanvullende ondersteuning niet de benodigde ondersteuning aan een leerling geboden kan worden, kan de school (uiteeraard in overleg met ouder(s)/verzorger(s) en de leerling) een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen voor het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) of het Praktijkonderwijs (PrO). Alleen een school(bestuur) kan deze TLV aanvragen. Voor het aanvragen van deze TLV's gelden deadlines. Deze deadlines zijn bij de school(besturen) bekend. Daarnaast kan instroom in deze voorzieningen ook niet gedurende het gehele schooljaar. Instroom binnen het VSO cluster 4 is bijvoorbeeld alleen mogelijk aan het begin van het schooljaar of per 1 februari (indien er plek is). Instroom binnen het PrO is alleen aan het begin van een schooljaar. Voor beide vormen van onderwijs geldt dat er alleen in de onderbouw sprake kan zijn van een schakeling naar een van deze vormen van onderwijs.

Zonder een TLV mag en kan het VSO of het Praktijkonderwijs een leerling niet plaatsen op school.

De aanvraag voor een Toelaatbaarheidsverklaring gaat via de onafhankelijke Commissie van Advies (CvA).

Deze commissie werkt onder verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband waarbij de school is aangesloten.

- op verzoek kan de school professionals met specifieke expertise inschakelen. Deze professionals kunnen helpen om met het schoolondersteuningsteam te bepalen wat er nodig is en wat er mogelijk is in deze situatie. Dat kan onder andere door de inzet van: het expertise- en consultatieteam (ECT) vanuit het samenwerkingsverband;
- aanvullende expertise vanuit cluster 1, 2, 3 of 4 middels een Preventief Ambulant Traject (PAT);
- aanvullende ondersteuning ten aanzien van de ontwikkeling van schoolse vaardigheden;
- expertise vanuit gemeenten/ketenpartners.

De toelaatbaarheidsverklaringen worden ondertekend door het uitvoerend bestuur (directeur). In geval van bezwaar en beroep is het uitvoerend bestuur van het samenwerkingsverband het eerste aanspreekpunt.

## • Wat is nodig om de plannen uit te voeren?

Het samenwerkingsverband functioneert als een netwerkorganisatie van gezamenlijke schoolbesturen. De focus ligt op de uitvoering van de wettelijke taken. De gezamenlijke ambitie is gericht op het vergroten van de basisondersteuning.

Dit wordt zichtbaar door onder andere:

- onderwijs en ondersteuning dat aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van leerling(en);
- een hoge mate van zelfstandige uitvoering van de ondersteuning en kennis in de scholen;
- een focus op het uitvoeren van de wettelijke taken door het samenwerkingsverband voor bijvoorbeeld de afgifte van een toelaatbaarheidsverklaring het Voortgezet Speciaal Onderwijs of het Praktijkonderwijs;
- een professionele cultuur op alle niveaus;
- professionalisering van- en tussen scholen;
- leren van elkaar: uitwisseling van kennis en expertise tussen de scholen binnen het samenwerkingsverband.

## • Hoe streven we naar ‘thuis-nabij onderwijs’?

Passend onderwijs vindt plaats in de groep en in de klas. In ons samenwerkingsverband liggen veel verantwoordelijkheden voor het uitvoeren en uitwerken van het ondersteuningsplan bij de schoolbesturen zelf en worden veel passend onderwijsmiddelen ingezet op schoolniveau. Scholen spannen zich in om het onderwijs en ondersteuning voor de leerling zo thuisnabij mogelijk te realiseren.

## • Wie zijn er betrokken bij het Ondersteuningsplan?

Verschillende medewerkers van de aangesloten scholen, zoals leden van het ondersteuningsteam (bijvoorbeeld: gedragsdeskundigen en ondersteuningscoördinatoren), leidinggevenden en de ondersteuningsplanraad (OPR).

## • Op overeenstemmingsgericht overleg (OOGO)

samenwerkingsverband en de desbetreffende gemeenten voeren een Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) over het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en over de voor het onderwijs relevante onderdelen van het beleidsplan jeugd van de gemeente(n). Dit om te zorgen voor een zo goed mogelijke samenwerking tussen alle professionals die met de jongeren werken.

## • Hoe vaak komt er een nieuw Ondersteuningsplan?

We maken elke vier jaar een Ondersteuningsplan omdat we als samenwerkingsverband aan willen blijven sluiten bij de ontwikkelingen in het onderwijs en de ontwikkelingen in onze regio. De planperiode van ons huidige ondersteuningsplan is 2022-2026.

## • Hoe blijven de plannen actueel?

Het ondersteuningsplan is opgezet als een compact plan. Uitgebreide informatie zal de komende periode worden vastgelegd in:

- handboek governance;
- handboek ondersteuning;
- handboek personeel;
- handboek kwaliteit;

Er is een kwaliteitskalender waarin is aangegeven wat er elk jaar moet gebeuren (wettelijke taken) en welke activiteiten er zijn gepland om de ambities met elkaar waar te kunnen maken.

## • Hoe wordt de begroting opgesteld en wat gebeurt daar vervolgens mee?

De jaarlijkse begroting is de financiële uitwerking van het ondersteuningsplan op basis van de meest recente ontwikkelingen en de voorgenomen doelen en doelstellingen. De begroting wordt ieder jaar in het najaar opgesteld. De begroting wordt daarbij vertaald naar een meerjarenbegroting voor de komende vier jaren.

De scholen in het samenwerkingsverband ontvangen jaarlijks geld vanuit het samenwerkingsverband voor de financiering van hun ondersteuning. Aan het einde van het kalenderjaar verantwoorden de schoolbesturen deze middelen via een gezamenlijk model.

Het bestuur van het samenwerkingsverband legt jaarlijks verantwoording af over de resultaten aan de Algemene Ledenvergadering en het Niet Uitvoerend Bestuur (NUB). Ook informeert het samenwerkingsverband de Ondersteuningsplanraad (OPR). Het samenwerkingsverband dient het jaarverslag jaarlijks in bij het ministerie van OCW (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap).

## • Hoe houden we iedereen op de hoogte?

We willen als samenwerkingsverband zorgdragen voor informatievoorziening. Dat doen we door scholen te voorzien van goede en heldere informatie, zodat zij op hun beurt in staat zijn om de communicatie richting ouders, leerlingen en docenten te verzorgen.

De website van het samenwerkingsverband is een belangrijk middel om iedereen rechtstreeks te informeren. Via de vernieuwde website [www.passendonderwijsgroningen.nl](http://www.passendonderwijsgroningen.nl) is informatie te vinden voor ouder(s)/verzorger(s) en/of leerlingen en professionals. Daarnaast stuur het samenwerkingsverband vier keer per jaar een nieuwsbrief aan alle aangesloten schoolbesturen.

Deze publieksversie van het ondersteuningsplan is allereerst gericht op ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en docenten. Het is geschreven om duidelijk(er) te maken wat het samenwerkingsverband doet en kan doen.

Mochten er toch nog vragen zijn, controleer dan onze website [www.passendonderwijsgroningen.nl](http://www.passendonderwijsgroningen.nl). Hierop staan ook de contactmogelijkheden aangegeven.

## • Welke middelen zijn er beschikbaar?

De inkomsten van het samenwerkingsverband bestaan uit de ondersteuningsmiddelen Passend onderwijs, die door het ministerie van OCW worden toegekend op basis van afgesproken kengetallen( zoals leerlingaantallen, deelname Voortgezet Speciaal Onderwijs en Praktijkonderwijs).

De uitgaven bestaan uit: de kosten van het samenwerkingsverband zelf; de ingebrachte kennis uit het Speciaal Onderwijs en Praktijkonderwijs en de ondersteuning die de scholen in het samenwerkingsverband bieden.



**Postadres**

postbus 6078  
9702 HB Groningen

**Bezoekadres**

Hereweg 101  
9721 AA Groningen

**Algemeen**

secretariaat@passendonderwijsgroningen.nl  
[www.swv-go.nl](http://www.swv-go.nl)